

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«30» 01 2026г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин
2026г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.46 Ревматология

Квалификация: врач-ревматолог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026

Рецензенты:

1. Никитина Н.М., д.м.н., доцент, зав. кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Минздрава России.
2. Плаксина Т.В., руководитель Областного ревматологического центра, главный внештатный специалист-ревматолог Министерства здравоохранения Нижегородской области, врач-ревматолог ГБУЗ НО «Нижегородская областная клиническая больница им. Н.А. Семашко».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.46 Ревматология
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы
2.5. Сроки получения образования
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины»
Блок 1. Базовая часть.
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Ревматология
Б1.Б.2 Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3 Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4 Дисциплина 4. Педагогика
Б1.Б.5 Дисциплина 5. Коммуникативные навыки
Б1.Б.6 Дисциплина 6. Информационные технологии
Б1.Б.7 Дисциплина 7. Клиническая иммунология
Б1.Б.8 Дисциплина 8. Патология
Б1.Б.9 Дисциплина 9. Организация научных исследований
Б1.В. Вариативная часть.
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Лучевая диагностика в ревматологии
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Травматология и ортопедия
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Кардиоревматология и нефрология
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Генно-инженерная и таргетная терапия в ревматологии
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Инфекционные болезни в ревматологии
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Физиотерапевтическое лечение в ревматологии
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Организация работы ревматологической службы в Российской Федерации (адаптационная)
Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплина 1. Радионуклидная диагностика и радионуклидная терапия ревматической патологии
Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплина 2. Клиническая фармакология в ревматологии (адаптационная)
ФТД. Факультативы

ФТД.1 Дисциплина 1. Дифференциальная диагностика лихорадок
ФТД 2. Дисциплина 2. Внутрисуставное введение лекарственных средств
ФТД 3. Дисциплина 3. Основы менеджмента
5.1.2 Блок 2 «Практика»
Блок 2. Базовая часть
Б2.Б1.Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б2. Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
Б2.Б3. Производственная (клиническая) практика 3
Блок 2. Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.46 «Ревматология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.46 «Ревматология» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.46 «Ревматология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.46 «Ревматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 год №1089;

- Профессиональный стандарт «Врач-ревматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2025 г. № 312;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 – Блок 3. ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО: подготовка квалифицированного врача-ревматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ревматология» при заболеваниях ряда органов и систем, при которых возможно использование диагностических и лечебных методов, имеющего навыки организационной и методической работы, необходимой для исполнения обязанностей врача-ординатора или заведующего специализированным ревматологическим отделением

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.46 «Ревматология» являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по общеврачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Подготовить специалиста к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

8. Сформировать умения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

9. Подготовить специалиста к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организации проведения медицинской экспертизы;

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-ревматолог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья

организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6.3. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Задачи профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и

санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код универсальных компетенций	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 ук-1.1 Знать основные категории и понятия в медицине. ИД-2 ук-1.2 Знать основы количественных и качественных медико-биологических процессов. ИД-3 ук-1.3 Знать основы взаимоотношений физиологического и патологического и медико-биологического процессов. ИД-4 ук-1.4 Уметь интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: рентгенэндоваскулярного, компьютерной томографии, ядерно-магнитной томографии, ультразвукового и т.д. ИД-5 ук-1.5 Владеть интеграцией результатов различных инструментальных исследований
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИД-1 ук-2.1 Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения ИД-1 ук-2.2 Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности несет личную ответственность за результаты ИД-1 ук-2.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества ИД-1 ук-2.4 Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования

		позиций и учета мнений всех сторон
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ИД-1 ук-3.1 Умеет проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью ИД-2 ук-3.2 Владеет навыками формирования и поддержания корпоративной культуры медицинской организации ИД-3 ук-3.3 Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ИД-4 ук-3.4 Умеет обучать пациентов по вопросам формирования навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний

4.1.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код профессиональной компетенций	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
профилактическая деятельность:		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	ИД-1 ПК-1.1 Знать основы выбора пациентов для своевременного проведения исследований для профилактики и предупреждения возникновения и(или) распространения заболеваний.

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ИД-2 пк-1.2 Уметь оценить результаты методов исследования. ИД-3 пк-1.3 Уметь определить тактику и метод лечения. ИД-4 пк-1.4 Уметь осуществить лечебную процедуру. ИД-5 пк-1.5 Владеть ведением медицинской документации. ИД-6 пк-1.6 Владеть оказанием высокоспециализированных видов помощи.</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ИД-1 пк-2.1 Знать клиническую симптоматику основных ревматических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение. ИД-2 пк-2.2 Знать общие и функциональные методы исследования в ревматологии. ИД-3 пк-2.3 Знать основы фармакотерапии в ревматологии. ИД-4 пк-2.4 Знать организацию и проведение диспансеризации ревматологических больных. ИД-5 пк-2.5 Уметь проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. ИД-6 пк-2.6 Владеть проведением диспансеризации больных с ревматическими заболеваниями. ИД-7 пк-2.7 Владеть формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения. ИД-8 пк-2.8 Владеть методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике ревматических заболеваний и формированию здорового образа жизни.</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>	<p>ИД-1 пк-3.1 Знать поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и в ЧС военного времени; ИД-2 пк-3.2 Знать медико-санитарные последствия ЧС; ИД-3 пк-3.3 Знать организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; ИД-4 пк-3.4 Знать основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических</p>

	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени;</p> <p>ИД-5пк-3.5 Уметь применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека;</p> <p>ИД-6пк-3.6 Уметь организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС;</p> <p>ИД-7пк-3.7 Уметь организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>ИД-8пк-3.8 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</p> <p>ИД-9пк-3.9 Владеть вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС;</p> <p>ИД-10пк-3.10 Владеть способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной);</p> <p>ИД-11пк-3.11 Владеть приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС</p>
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>ИД-1 пк-4.1 Знать ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>ИД-2 пк-4.2 Уметь анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>ИД-3 пк-4.3 Владеть навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p>
диагностическая деятельность:		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ИД-1 пк-5.1 Знать номенклатуру, классификацию и кодификацию ревматических заболеваний.</p> <p>ИД-2 пк-5.2 Знать этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику ревмопатологии.</p> <p>ИД-3 пк-5.3 Знать нормальную и топографическую анатомию, а также рентгенанатомию органов и систем человека.</p> <p>ИД-4 пк-5.4 Знать семиотику ревматической диагностики и критерии установления диагноза.</p> <p>ИД-5 пк-5.5 Знать принципы и алгоритмы диагностики ревматических заболеваний.</p> <p>ИД-6 пк-5.6 Уметь осуществлять диагностику ревматических заболеваний на основе комплексного применения современных методов исследования.</p> <p>ИД-7 пк-5.7 Уметь проводить необходимые тесты, шкальную оценку в соответствии со стандартом</p>

		<p>медицинской помощи.</p> <p>ИД-8 пк-5.8 Уметь участвовать в консилиумах, клинических разборах, клинико-диагностических конференциях.</p> <p>ИД-9 пк-5.9 Владеть проведением дифференциальной диагностики, составлением формулировки и обоснования заключения.</p>
лечебная деятельность:		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>ИД-1 пк-6.1 Знать нормативные правовые акты, клинические рекомендации, стандарты и протоколы, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на них.</p> <p>ИД-2 пк-6.2 Уметь применять принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общая характеристика и основные принципы назначения и применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения, в том числе высокотехнологических и при планировании, и во время беременности.</p> <p>ИД-3 пк-6.3 Уметь применять критерии контроля эффективности лечения ревматических заболеваний.</p> <p>ИД-4 пк-6.4 Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p>ИД-5 пк-6.5 Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями.</p> <p>ИД-6 пк-6.6 Владеть техникой проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p>ИД-7 пк-6.7 Знать принципы обеспечения безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, терапии генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями.</p> <p>ИД-8 пк-6.8 Знать принципы профилактики осложнений, нежелательных реакций манипуляций и терапии, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями.</p>

		<p>ИД-9 ПК-6.9 Владеть методикой динамического наблюдения за пациентами, получающими медикаментозную и немедикаментозную терапию.</p> <p>ИД-10 ПК-6.10 Знать принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении у пациентов, получающих медикаментозное и немедикаментозное лечение осложнений и побочных реакций.</p> <p>ИД-11 ПК-6.11 Знать медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии.</p> <p>ИД-12 ПК-6.12 Уметь разработать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p>ИД-13 ПК-6.13 Владеть методикой назначения пациентам с ревматическими заболеваниями генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>ИД-14 ПК-6.14 Уметь оценить эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, в том числе генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов, медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности.</p>
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>ИД-1 ПК-8.1 Знать принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, способы и методы медицинской эвакуации.</p> <p>ИД-2 ПК-8.2 Уметь проводить медицинскую сортировку при чрезвычайных состояниях, обеспечивать скорую медицинскую помощь.</p> <p>ИД-3 ПК-8.3 Владеть методиками проведения медицинской сортировки при чрезвычайных состояниях, обеспечения скорой медицинской помощи.</p>
реабилитационная деятельность		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	<p>ИД-1 ПК-8.1 Знать применение физиотерапии, реабилитационные мероприятия у пациентов разного возраста с ревматической патологией.</p> <p>ИД-2 ПК-8.2 Уметь назначить реабилитационные мероприятия пациентам с ревматической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-8.3 Владеть выбором реабилитационных</p>

	методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	мероприятий у пациентов с ревматической патологией; методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИД-1ПК-9.1 Знать основные стратегии, тактики, виды коммуникаций, закономерности процесса общения; ИД-2ПК-9.2 Знать методы управления общением ИД-3ПК-9.3 Уметь выбирать теорию, концепцию, подход, технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия с населением, пациентами и членами их семей; ИД-4ПК-9.4 Уметь осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие с населением, пациентами и членами их семей. ИД-5ПК-9.5 Владеть навыками применения технологий конструктивного и эффективного общения в системе общественных отношений с населением, пациентами и членами их семей
организационно-управленческая деятельность		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 ПК-10.1 Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ИД-2 ПК-10.2 Уметь применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ИД-3 ПК-10.3 Владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1ПК-11.1 Знать методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2ПК-11.2 Уметь применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности ИД-3ПК-11.3 Владеть методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи	ИД-1ПК-12.1 Знать методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях;

	при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>ИД-2 пк-12.2 Знать основные понятия, определения и классификации медицины ЧС;</p> <p>ИД-3пк-12.3 Знать задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</p> <p>ИД-4пк-12.4 Знать основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>ИД-5пк-12.5 Уметь применять средства защиты от поражающих факторов ЧС;</p> <p>ИД-6пк-12.6 Уметь соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников;</p> <p>ИД-7пк-12.7 Уметь осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС;</p> <p>ИД-8пк-12.8 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</p> <p>ИД-9пк-12.9 Владеть алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов</p>
--	---	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1620/45
Базовая часть	1404/39
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2592/72
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	216/6
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.Б.	Базовая часть	1404/39
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Ревматология	936/26
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Клиническая иммунология	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Патология	72/2
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Организация научных исследований	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6

Б1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Лучевая диагностика в ревматологии	36/1
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. Травматология и ортопедия	36/1
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 3. Кардиоревматология и нефрология	36/1
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. Генно-инженерная и таргетная терапия в ревматологии	36/1
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Инфекционные болезни в ревматологии	36/1
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Физиотерапевтическое лечение в ревматологии	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Организация работы ревматологической службы в Российской Федерации (адаптационная)	36/1
Б1.В.ДВ.3.1	Дисциплина 1. Радионуклидная диагностика и радионуклидная терапия ревматической патологии	36/1
Б1.В.ДВ.3.2	Дисциплина 2. Клиническая фармакология в ревматологии (адаптационная)	36/1
	Общая трудоемкость	1620/45
ФТД	Факультативы*	108/3
ФТД 1	Дисциплина 1. Дифференциальная диагностика лихорадок	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Внутрисуставное введение лекарственных средств	36/1
ФТД 3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36/1

*- не являются обязательными

5.1.2. Блок 2 «Практика».

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

№ п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2376/66
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки))	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки))	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
	Вариативная часть	216/6
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	216/6
	Общая трудоемкость	2592/72

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и

расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки .

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Зав.кафедрой терапии и ОВП
должность разработчика ООП ВО



(подпись)

Боровкова Наталья Юрьевна
(Ф.И.О)

тел. 89103822073
E-mail: borovkov-nn@mail.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.46 Ревматология
(код, наименование)

№ пп	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.